|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 7. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un appuntamento** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Domandare e dire un indirizzo** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Traženje i davanje informacija o adresi stanovanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavna pitanja lične prirode i odgovori na njih. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka iz radne sveske. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 18.strana, vežbanje 1, Domandare e dire un indirizzo**  Nastavnik pušta snimak CD (1-10), a učenici čitaju u paru kratke dijaloge.  Nastavnik objašnjava nove strukturne i leksičke elemente. Posebno skreće pažnju na:  *Dove abiti? Dov’è? In che via...?*  *In piazza.....In via....In corso....*  *Qual è il tuo indirizzo?*  **LIM:** Nastavnik može koristiti i interaktivnu tablu.    **Vežbanje 2**  Učenici u paru postavljaju pitanja jedni drugima gde se nalaze obeležene zgrade na mapi. Na primer:  *Qual è l’indirizzo della biblioteca?*  Nakon ovog vežbanja, učenici mogu, takođe u paru, postavljati pitanja o adresama ustanova koje se nalaze u njihovom gradu. Nastavnik prati razgovor između parova. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Domaći zadatak:** Nastavnik daje uputstvo za izradu domaćeg zadatka. Učenici crtaju mapu jednog dela svog grada sa ulicama i poznatim ustanovama. Na osnovu mape zapisuju u svesci nekoliko rečenica o adresama obeleženih ustanova po njihovom izboru. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |